Étude de l’efficacité fonctionnelle des dispositifs d’aménagement des temps scolaires et périscolaires à Loireauxence

VITRUVIAN CONSULTING

ORTEJ

OBSERVATOIRE DES RYTHMES ET DES TEMPS DE VIE DES ENFANTS ET DES JEUNES

Loireauxence

Présentation de l'étude

- Contexte et Objet

Etudier l'efficacité fonctionnelle du dispositif d'aménagement des temps scolaires et périscolaires mis en place dans les écoles de LoireAuxence.

- Méthodologie

Analyse des données sur le sommeil des enfants, l'organisation des temps scolaires, périscolaires et familiaux recueillies à l'aide de questionnaires proposés aux parents (tous les niveaux du Primaire) et aux élèves des C.M.

Analyse de l'impact du dispositif d'aménagement des temps scolaires et périscolaires à LoireAuxence sur l'attention, la motivation et le bien être des enfants. (questionnaires adressés aux parents, enseignants, animateurs, enfants)

- Population

Ont répondu aux questionnaires: les parents de 280 élèves de la Petite Section au CM2, (taux de réponse de 48 %), 30 enseignants sur 52 (58%), 31 animateurs sur 34 (91%), 109 élèves de CM sur 112(97%).

Taux de réponse :

- Questionnaire aux parents

Ecoles	Nbre de répondants	Nbre d'élèves	Taux de réponse
Castellane école publique de la Rouxière	88	171	51%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	29	44	66%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	29	37	78%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	30	75	40%
René Guy Cadou école publique de Varades	104	259	40%
	280	586	48%

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Taux de réponse :

- Questionnaire aux enseignants : 30 sur 52 ; Les enseignants répondants exercent à 66% en élémentaire et 33% en maternelle.

- Questionnaire aux animateurs **:** 31 sur 34 ; Les animateurs s'occupent à la fois des maternelles et des élémentaires. Dans un souci d'anonymat, aucune question les caractérisant n'a été posée.

- Questionnaire aux enfants (CM) : 109 sur 112 ; sur ces 109 enfants, 70 parents ont répondu au questionnaire Parents.

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

La vie des enfants :

- Source : questionnaires parents et enfants CM
- Points clés :
  - Plus de 90% des enfants vivent chez leurs parents
  - La taille de la fratrie est moyenne
  - Les enfants passent leur temps libre avec leurs parents
  - Taux de participation au TAP/périscolaire : 20%
  - Les amplitudes moyennes en dehors de la maison sont 8h15-17h
  - La perception de l'ennui est différente entre les parents et les enfants :

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

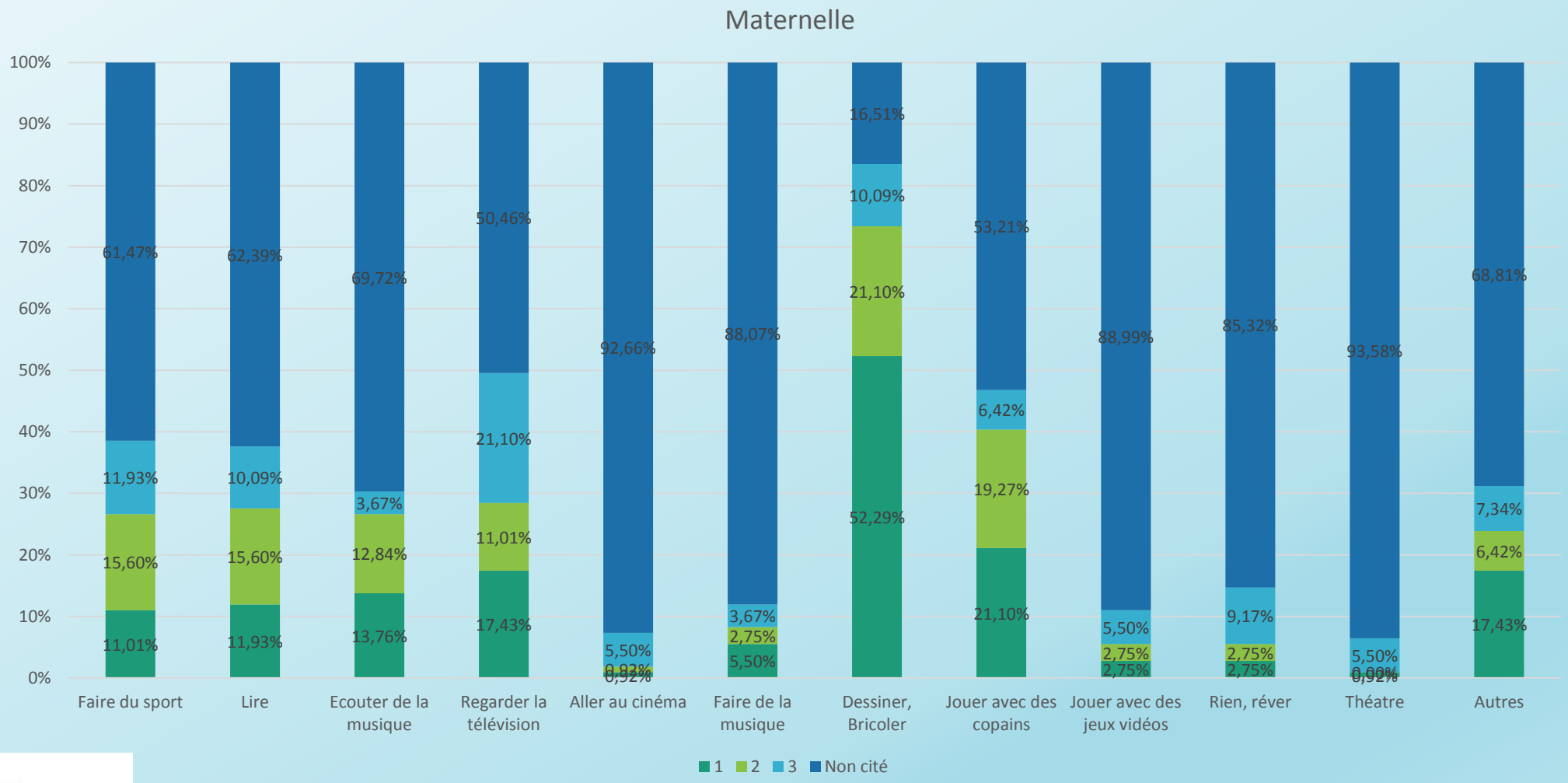
Perception de l’ennui :

	Perception des enfants			Perception des parents		
	jamais	parfois	souvent	jamais	parfois	souvent
Castellane école publique de la Rouxière	15,38%	69,23%	15,38%	8,00%	80,00%	12,00%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	33,33%	58,33%	8,33%	0,00%	100,00%	0,00%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	0,00%	90,00%	10,00%	37,50%	62,50%	0,00%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	100,00%	0,00%
René Guy Cadou école publique de Varades	30,77%	56,41%	12,82%	19,05%	76,19%	4,76%
Total général	**19,42%**	**67,96%**	**12,62%**	**13,04%**	**81,16%**	**5,80%**

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

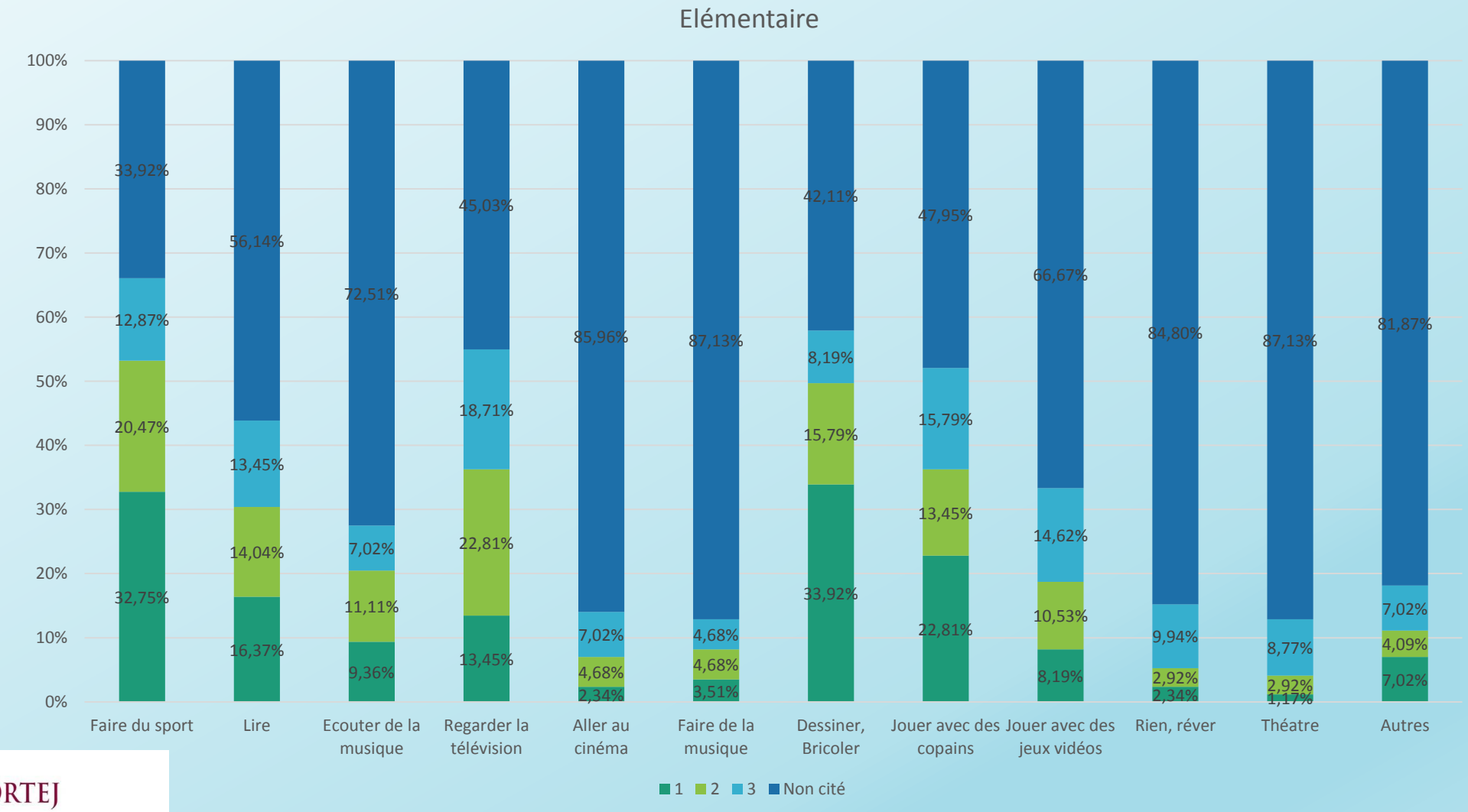
Loisirs :



ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Loisirs :



ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Contenu télévisuel :

	Élémentaire							Maternelle	
	Dessins animés	Films	Jeux	Séries TV	Sport	Télé réalité	Autre	Dessins animés	Autre
Total général	78,57%	2,98%	1,79%	5,95%	6,55%	1,19%	2,98%	97,96%	2,04%

	Dessins animés	Films	Jeux	Séries TV	Sport	Télé réalité	Autre
Parents	68,57%	4,29%	4,29%	11,43%	5,71%	2,86%	2,86%
Enfants	34,00%	24,00%	5,00%	12,00%	14,00%	6,00%	5,00%

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

La télévision :

- La majorité des enfants d'écoles élémentaires regarde la télévision moins d'une heure les jours de classe. L'autre moitié la regarde de 1h à 2 h.
- Les parents tendent à minimiser les temps d'écoute télévisuelle des enfants
- Les enfants d'Elémentaire qui ne participent pas à des activités périscolaires ou aux TAP, regardent plus la télévision que les autres

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

L’ordinateur:

- Plus de 95% des familles déclarent posséder un ordinateur. Il est utilisé par les enfants sous la surveillance d’un adulte (>60%)

	Élémentaire	Maternelle	Ensemble
Ne l'utilise pas	76,87%	95,06%	83,33%
Moins de 30 mins	4,76%	1,23%	3,51%
De 30 mins à 1 h	17,69%	2,47%	12,28%
Plus d'1h	0,68%	1,23%	0,88%

- Il faut noter que les enfants de C.M. déclarent une utilisation des ordinateurs beaucoup plus importante que celle mentionnée par les parents.
- Il n’y a pas de différence d’utilisation en fonction de la participation ou non aux activités périscolaires.

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Smartphones et tablettes :

- Il convient de noter qu'en Elémentaire, 60,59 % des enfants utilisent tablettes et smartphones et que cette utilisation est moindre en Maternelle, mais toutefois importante (34%)

	Maternelle		Élémentaire	
	Non	Oui	Non	Oui
Castellane école publique de la Rouxière	80,00%	20,00%	53,45%	46,55%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	33,33%	66,67%	25,00%	75,00%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	63,64%	36,36%	38,89%	61,11%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	69,23%	30,77%	23,53%	76,47%
René Guy Cadou école publique de Varades	63,04%	36,96%	35,09%	64,91%
Total général	66,06%	33,94%	39,41%	60,59%

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Smartphones et tablettes :

	Perception des enfants		Perception des parents	
	Non	Oui	Non	Oui
Castellane école publique de la Rouxière	30,77%	69,23%	52,00%	48,00%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	0,00%	100,00%	14,29%	85,71%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	30,00%	70,00%	22,22%	77,78%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	11,76%	88,24%	0,00%	100,00%
René Guy Cadou école publique de Varades	10,26%	89,74%	14,29%	85,71%
Total général	16,35%	83,65%	27,14%	72,86%

Cette question posée aux élèves de CM1/CM2 montre, là encore, une différence de perception entre les parents et les enfants

Les enfants de maternelle utilisent les téléphones ou tablettes seuls à 47.46% alors que les élèves d'élémentaire sont seuls à 75.21%.

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Temps d’utilisation des smartphones et tablettes :

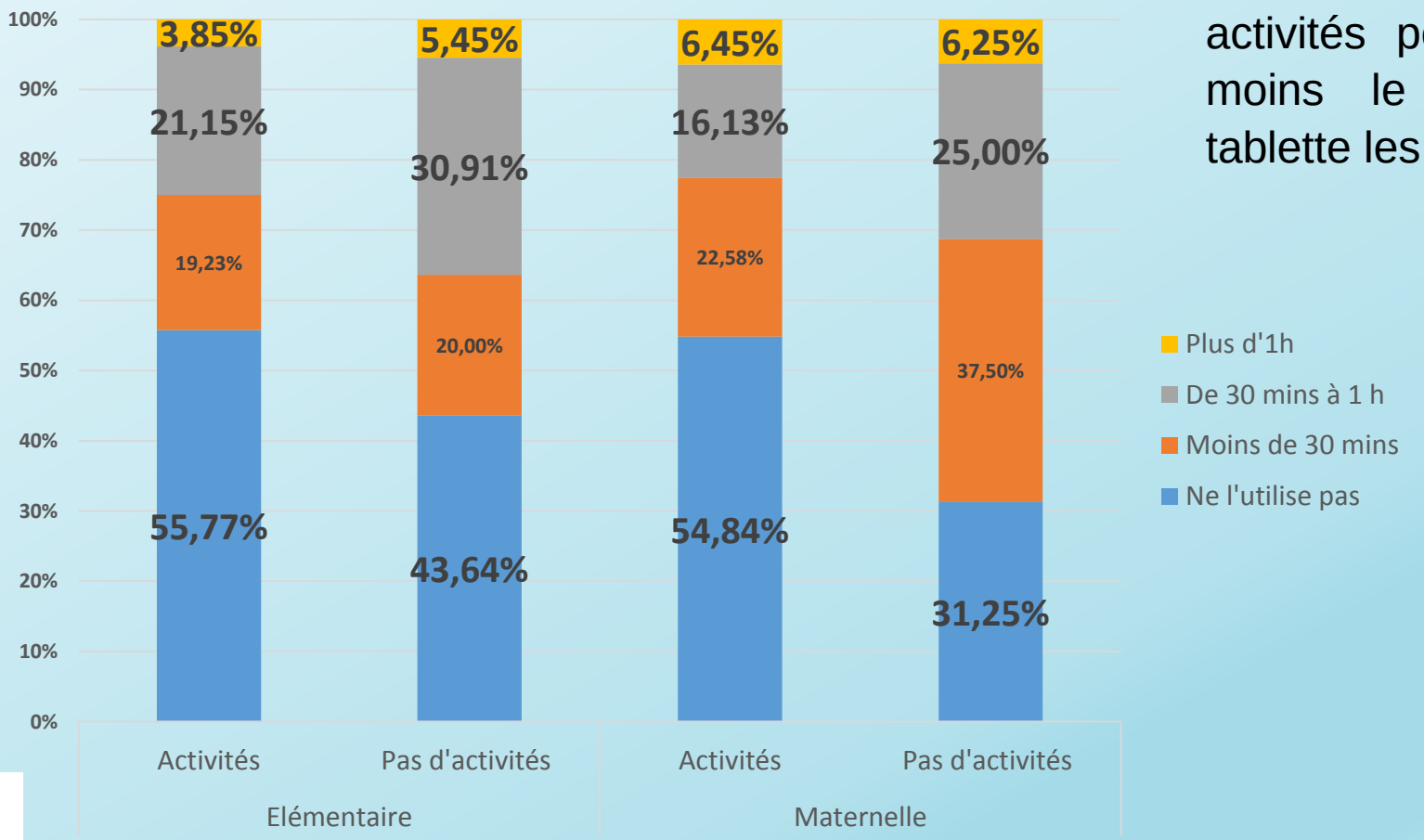
	Élémentaire	Maternelle	Ensemble
Ne l'utilise pas	49,53%	46,81%	48,70%
Moins de 30 mn	19,63%	27,66%	22,08%
De 30 mn à 1 h	26,17%	19,15%	24,03%
Plus d'1h	4,67%	6,38%	5,19%

Les déclarations des élèves de C.M tendent à différer de celles de leurs parents qui semblent sous-estimer l’utilisation des smartphones et des tablettes

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Activités périscolaires et smartphones / tablettes :

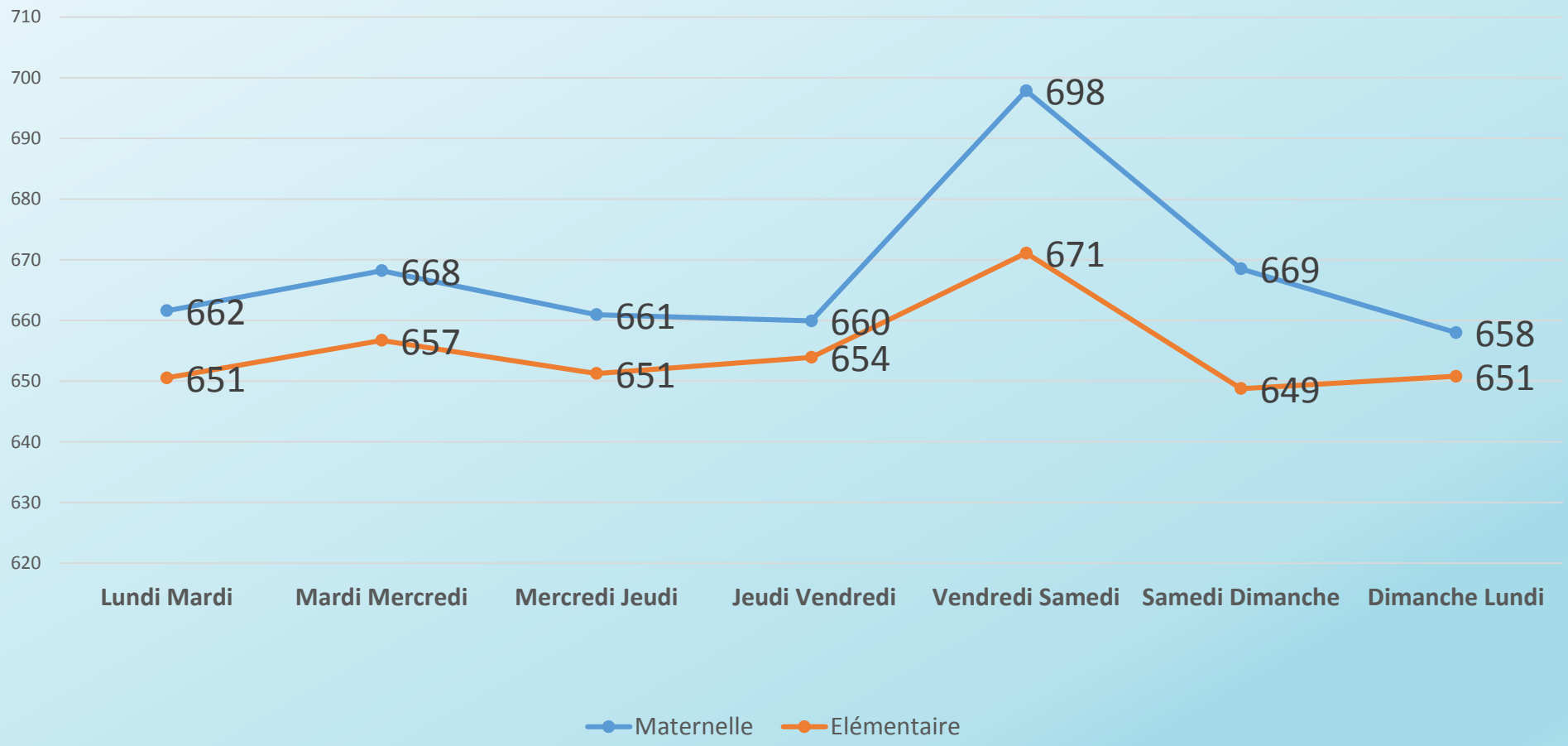


Les enfants participant aux activités périscolaires utilisent moins le téléphone ou la tablette les jours d'école.

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

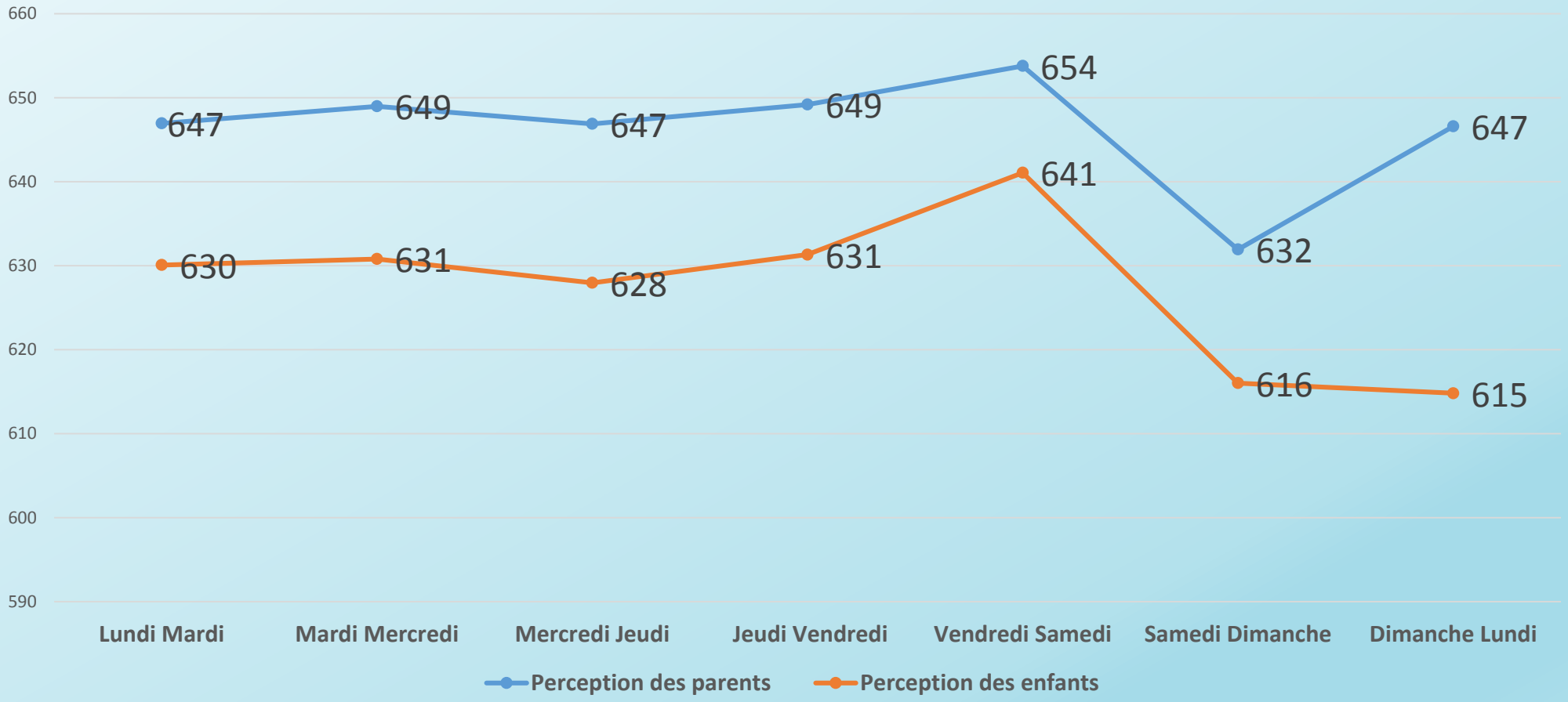
Agenda du sommeil :



ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Agenda du sommeil – parents vs enfants CM:



ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Agenda du sommeil – parents vs enfants CM:

Il semblerait que pour les CM. l'évolution hebdomadaire des durées de sommeil nocturne soit liée à la participation aux activités périscolaires. En effet, deux « pics » sont mentionnés par les parents et par les enfants pour les nuits du vendredi au samedi et, à un degré moindre, du mardi au mercredi. Ceci n'est pas le cas lorsqu'il n'y a pas de participation aux activités d' accueil le matin avant la classe et le soir après la classe, c'est-à-dire lorsque le temps scolaire journalier est moindre.

ORTEJ

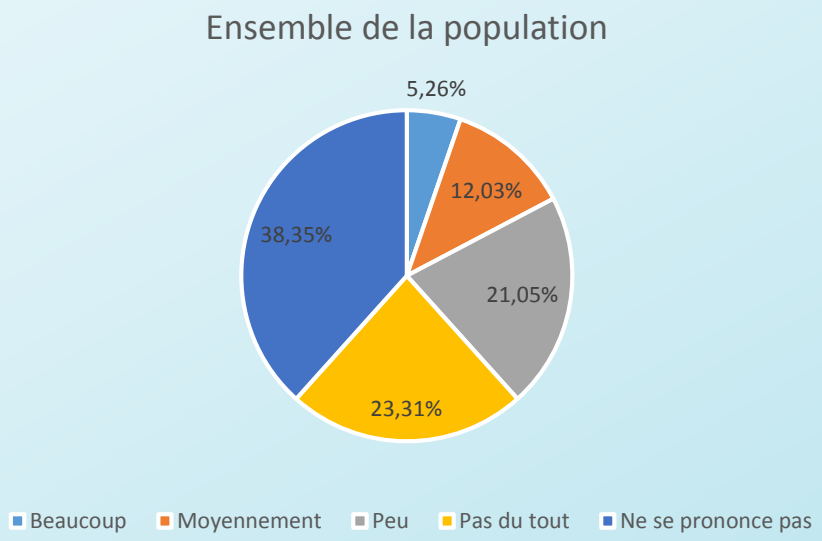
Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

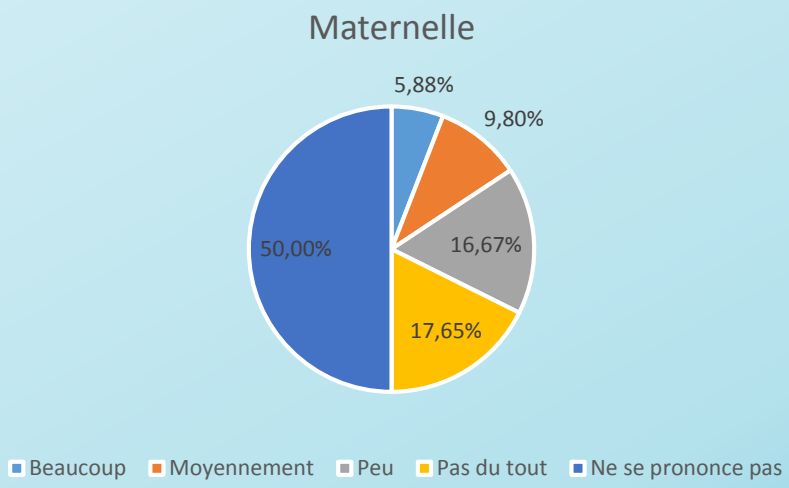
Perception des dispositifs d’aménagements des temps scolaires et périscolaires par les parents, les enseignants et les animateurs

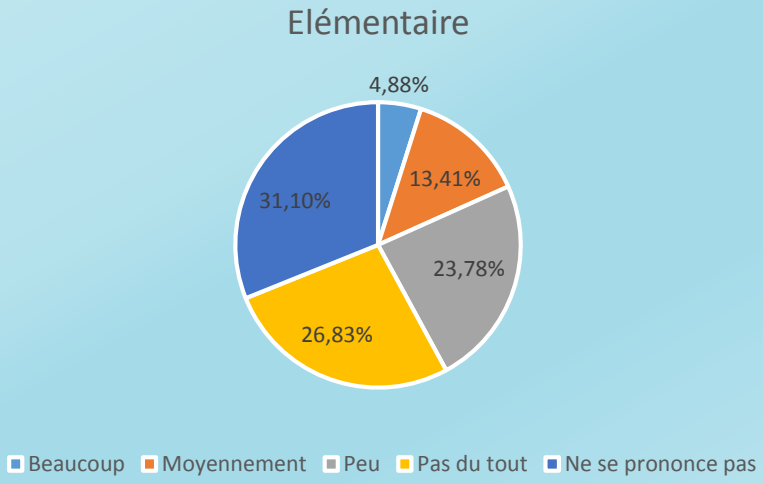
ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Les TAP et activités périscolaires favorisent-ils les conditions d'apprentissage scolaire ? (Parents)



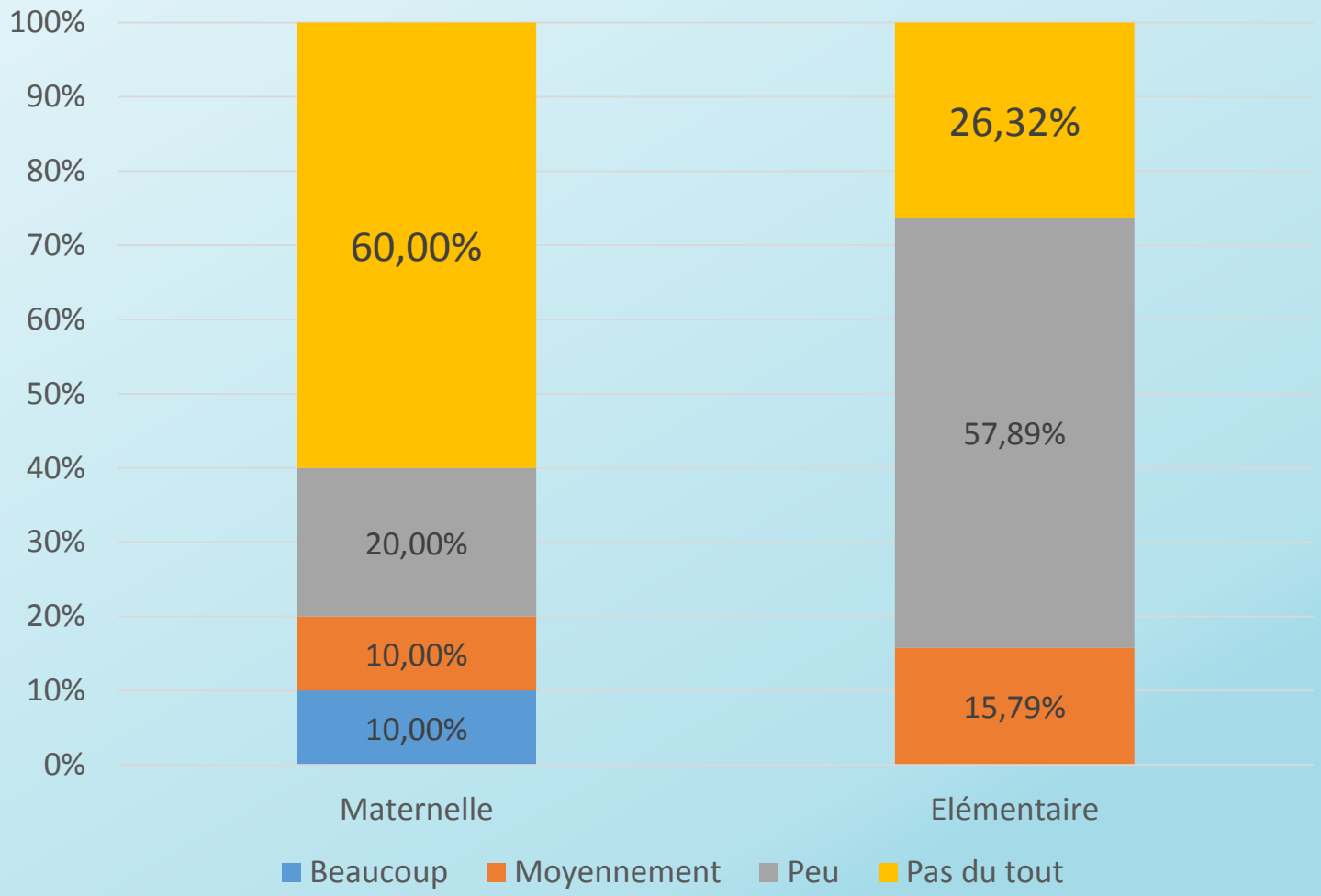




ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Pensez-vous que les TAP favorisent les conditions d'apprentissage scolaire ? (enseignants):



ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Appréciation des parents dont les enfants ont connu les 4 jours (34,05% des répondants):

	Votre enfant apprend mieux	Cela correspond à votre organisation	C'est moins cher	Lui permettent de faire d'autres activités
Castellane école publique de la Rouxière	35,48%	54,55%	25,00%	26,92%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	37,50%	50,00%	0,00%	16,67%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	8,33%	33,33%	14,29%	0,00%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	36,36%	36,36%	18,18%	72,73%
René Guy Cadou école publique de Varades	45,45%	57,14%	35,48%	44,12%
Total général	35,79%	50,51%	25,00%	34,07%

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Parents, enseignants & animateurs :

L'aménagement du temps scolaire à Loireauxence améliore le climat global de l'école

	Non	Oui
Parents	66%	34%
Enseignants	83%	17%
Animateurs	88%	12%

	Non	Oui
Parents	66%	34%
Enseignants	91%	9%

L'aménagement du temps scolaire à Loireauxence améliore les relations parents enseignants

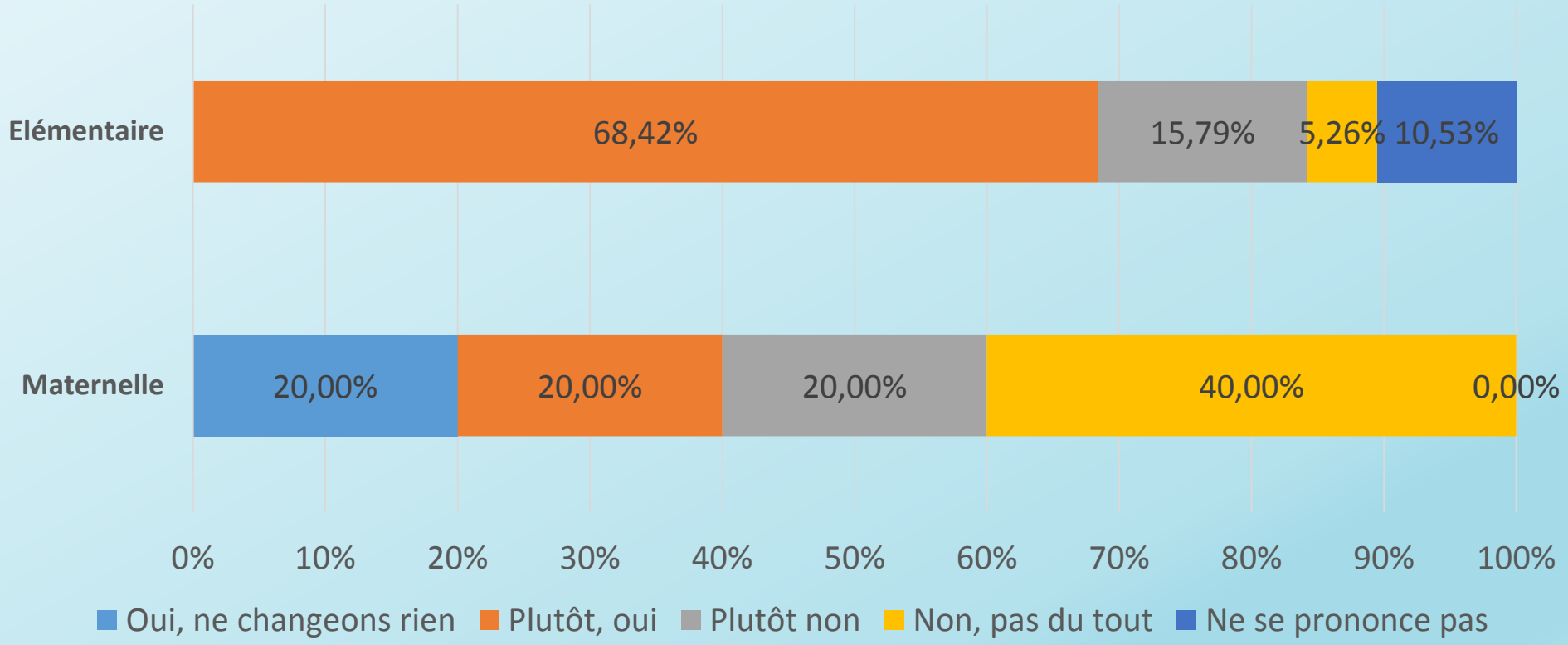
ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Questions spécifiques aux parents : L'aménagement du temps scolaire à Loireauxence améliore les relations parents-animateurs?

	Facilite les relations parents animateurs :
Castellane école publique de la Rouxière	28,57%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	28,57%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	8,33%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	54,55%
René Guy Cadou école publique de Varades	46,88%
Ensemble	35,56%

« Avec l'organisation actuelle, est-ce que l'enfant est en condition de bien apprendre ? » (enseignants) :



ORTEJ
Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

« Avec l'organisation actuelle, est-ce que l'enfant est en condition de bien apprendre ? » (parents) :

	Oui, ne changeons rien	Plutôt, oui	Plutôt non	Non, pas du tout	Ne se prononce pas
Castellane école publique de la Rouxière	6,90%	47,13%	20,69%	9,20%	16,09%
Maternelle	3,45%	51,72%	24,14%	6,90%	13,79%
Elémentaire	8,62%	44,83%	18,97%	10,34%	17,24%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	10,34%	44,83%	20,69%	10,34%	13,79%
Maternelle	11,11%	55,56%	11,11%	11,11%	11,11%
Elémentaire	10,00%	40,00%	25,00%	10,00%	15,00%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	0,00%	32,14%	7,14%	25,00%	35,71%
Maternelle	0,00%	20,00%	0,00%	30,00%	50,00%
Elémentaire	0,00%	38,89%	11,11%	22,22%	27,78%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	3,45%	65,52%	13,79%	3,45%	13,79%
Maternelle	0,00%	58,33%	16,67%	8,33%	16,67%
Elémentaire	5,88%	70,59%	11,76%	0,00%	11,76%
René Guy Cadou école publique de Varades	19,42%	45,63%	22,33%	0,97%	11,65%
Maternelle	17,78%	44,44%	24,44%	0,00%	13,33%
Elémentaire	20,69%	46,55%	20,69%	1,72%	10,34%
Maternelle - ensemble	**9,52%**	**46,67%**	**20,00%**	**6,67%**	**17,14%**
Elémentaire - ensemble	**11,70%**	**46,78%**	**18,71%**	**7,60%**	**15,20%**
Total général	**10,87%**	**46,74%**	**19,20%**	**7,25%**	**15,94%**

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Impact des aménagements du temps scolaire selon les enseignants :

	Améliore le travail scolaire :	Améliore les relations enseignants/ Atsem	Améliore la complémentarité scolaire / périscolaire	Facilite l'élaboration du projet d'école
Maternelle	22,22%	11,11%	11,11%	11,11%
Élémentaire	42,86%	15,38%	21,43%	21,43%
Ensemble	34,78%	13,64%	17,39%	17,39%

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Perception des dispositifs d'aménagements des temps scolaires et périscolaires par les animateurs:

	Facilite les relations parents animateurs :	Améliore les compétences artistiques et sportives :
Non	68,00%	65,22%
Oui	32,00%	34,78%

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Questions communes aux animateurs et aux enseignants :

	Améliore le comportement des enfants :	Améliore les relations entre enfants :	Améliore les relations entre l'école et les collectivités locales :	Diminue l'absentéisme :	Améliore l'autonomie des enfants :	Améliore la confiance en soi des enfants :	Améliore la tolérance et la solidarité entre enfants :	Facilite les relations enseignants / animateurs :
Maternelle	11,11%	11,11%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%	22,22%
Élémentaire	14,29%	7,14%	14,29%	0,00%	21,43%	7,14%	7,14%	35,71%
Ensemble des enseignants	13,04%	8,70%	17,39%	0,00%	17,39%	4,35%	4,35%	30,43%
Animateurs	11,54%	15,38%	23,08%	23,08%	23,08%	16,00%	11,54%	32,00%

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Questions communes aux enseignants et aux parents :

	Améliore les relations parents enseignants :	Améliore les relations parents Atsem :
Castellane école publique de la Rouxière	26,67%	25,00%
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	42,86%	33,33%
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	8,33%	8,33%
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	27,27%	36,36%
René Guy Cadou école publique de Varades	50,00%	39,39%
Ensemble des parents	34,04%	30,00%
Maternelle	11,11%	11,11%
Élémentaire	7,14%	15,38%
Ensemble des enseignants	8,70%	13,64%

ORTEJ
Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Appréciation globale de l'impact de la politique d'aménagement du temps scolaire à Loireauxence **sur l'attention, la motivation, le bien être,** par les parents, les enseignants et les animateurs **:**

	Attention	Motivation scolaire	Bien-être
Castellane école publique de la Rouxière	**6,9**	**7,6**	**7,3**
Maternelle	6,9	7,6	7,3
Élémentaire	6,8	7,6	7,3
Le Jardin Extraordinaire école publique de La Chapelle Saint Sauveur	**6,6**	**7,4**	**7,3**
Maternelle	7,2	7,8	7,1
Élémentaire	6,4	7,3	7,4
L'école Saint Jean école privée de la Chapelle Saint Sauveur	**5,9**	**6,2**	**6,3**
Maternelle	5,5	6,1	6,0
Élémentaire	6,2	6,2	6,6
L'oiseau Lyre école publique de Belligné	**7,5**	**7,9**	**7,8**
Maternelle	7,8	8,2	8,2
Élémentaire	7,4	7,6	7,5
René Guy Cadou école publique de Varades	**7,1**	**7,8**	**7,9**
Maternelle	7,0	8,0	8,2
Élémentaire	7,2	7,7	7,7
Ensemble des parents	**6,9**	**7,5**	**7,5**
Maternelle	5,5	5,9	5,6
Élémentaire	5,6	5,9	5,8
Ensemble des enseignants	**5,5**	**5,9**	**5,8**
Animateurs	**4,7**	**4,5**	**4,5**

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Principaux résultats – Vie de l’enfant :

- Une vie paisible et régulière
- La participation aux TAP est faible
- La participation aux activités périscolaires est modérée
- Des loisirs occupés par le sport en élémentaire et le dessin et le bricolage en maternelle

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Principaux résultats – le multimédia :

- La télévision est remplacée par les smartphones et tablettes
- La perception des parents est différente de celle des enfants (estimation différente des jeux vidéos et du temps d'écoute télévisuelle)
- Un temps d'écoute télévisuelle supérieur pour les enfants n'ayant pas d'activités périscolaires
- 60% des enfants utilisent un smartphone ou une tablette

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Principaux résultats – le sommeil :

- Des durées de sommeil supérieures par rapport aux études antérieures
- Une évolution hebdomadaire régulière avec une nuit de récupération (vendredi-samedi)
- Une perception différente du temps de sommeil entre les parents et les enfants

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Principaux résultats:

Perception des dispositifs d'aménagements des temps scolaires et périscolaires par les parents, les enseignants et les animateurs

- 38% des parents reconnaissent que les TAP et activités périscolaires favorisent les conditions d'apprentissage scolaire (35% en Maternelle et 38% en Elémentaire).
- L'aménagement du temps met l'enfant en condition de bien apprendre en Elémentaire selon les enseignants, moins en maternelle
- Globalement les parents sont satisfaits de l'aménagement proposé à Loireauxence pour les trois facteurs : Attention, Motivation, Bien-être. Les enseignants et les animateurs aussi, dans une moindre mesure pour ces derniers.

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes

Les résultats présentés précédemment permettent d’affirmer :

- L’aménagement des temps scolaires et périscolaires respecte la durée et le rythme hebdomadaire du sommeil. Il n’y a pas de désynchronisation de la rythmicité journalière, préjudiciable à l’enfant.
- Les activités périscolaires et les TAP ont un effet positif notamment pour les activités artistiques et sportives.
- Il existe des décalages entre les réponses des parents et celles des enfants de C.M.
- Les parents sont satisfaits de l’aménagement de Loireauxence.

Aussi, semblerait-il opportun de maintenir ce type d’aménagement tout en développant les TAP.

ORTEJ

Observatoire Des Rythmes Et Des Temps De Vie Des Enfants Et Des Jeunes